

Aktualna podstawa programowa zajęć komputerowych i informatyki

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 27 sierpnia 2012 r.
w sprawie podstawy programowej

(Dz. U. 2012 r., poz. 977 i z 2014 r., poz. 803)

II ETAP EDUKACYJNY: KLASY IV-VI

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Cele kształcenia - wymagania ogólne

- I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.*
- II. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.*
- III. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.*
- IV. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.*
- V. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.*

Treści nauczania - wymagania szczegółowe

- 1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem.*

Uczeń:

- 1) komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;*
- 2) odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;*
- 3) prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;*
- 4) korzysta z pomocy dostępnej w programach;*
- 5) posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;*
- 6) przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.*

- 2. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.*

Uczeń:

- 1) komunikuje się za pomocą poczty elektronicznej, stosując podstawowe zasady netykiety;*
- 2) korzysta z poczty elektronicznej przy realizacji projektów (klasowych, szkolnych lub międzyszkolnych) z różnych dziedzin, np. związanych z ekologią, środowiskiem geograficznym, historią lub zagadnieniami dotyczącymi spraw lokalnych.*

3. *Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.*

Uczeń:

- 1) *wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumentacje techniczne i zasoby Internetu);*
- 2) *selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;*
- 3) *wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;*
- 4) *opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.*

4. *Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.*

Uczeń:

- 1) *tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów);*
- 2) *opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem;*
- 3) *wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia, przedstawia je graficznie i interpretuje;*
- 4) *przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne.*

5. *Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.*

Uczeń:

- 1) *za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie;*
- 2) *uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu, podejmuje decyzje w zakresie swoich zadań i uprawnień.*

6. *Wykorzystywanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin.*

Uczeń:

- 1) *korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomaganie i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;*
- 2) *korzysta z zasobów (słowników, encyklopedii, sieci Internet) i programów multimedialnych (w tym programów edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy.*

7. *Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do rozwijania swoich zainteresowań, zastosowanie komputera w życiu codziennym, opisywanie zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.*

Uczeń:

- 1) *opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym;*
- 2) *szanuje prywatność i pracę innych osób;*
- 3) *przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.*